



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.44
STRADA LABIRINT NR.52
TEL.0341427404
Email: gop44_cta@yahoo.com
CUI 29448151

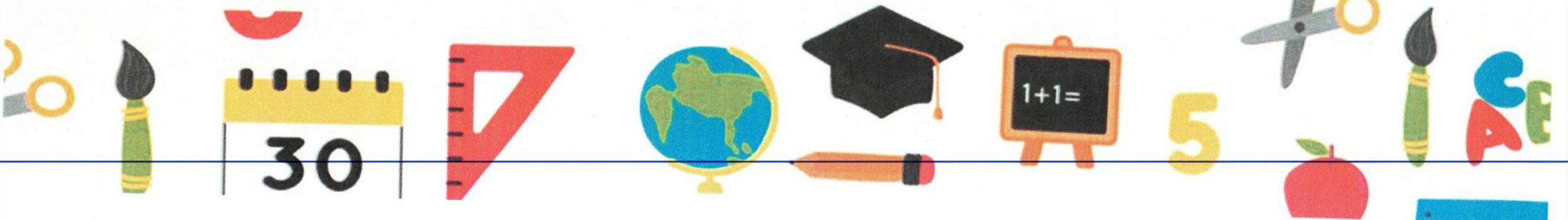
NR. 533/17.10.2024

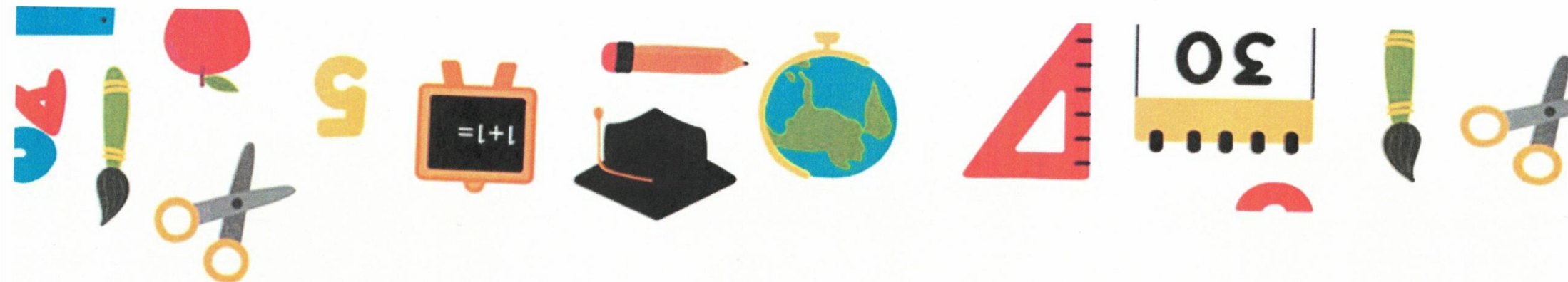


Grădinița cu Program Prolungit. Nr. 44 Constanța

Oferta Educațională

An școlar 2024-2025

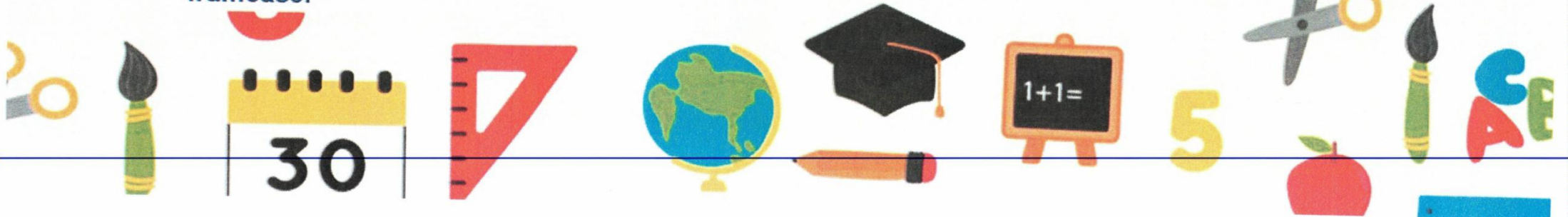




1 Încă de la început, Grădinița 44 a fost o grădiniță prietenoasă cu copiii înainte de orice altceva. Am creat un mediu sigur și armonios pentru copii și părinți.

2 În Grădinița 44, copiii explorează, cresc, iubesc, zâmbesc, învață prin joacă. Descoperă lumea, dar cel mai important - fiecare este pregătit să își deschidă "aripile" și să se descopere pe sine. Ne ghidăm după câteva principii de bază, sănatoase și frumoase.

3 Scopul grădiniței noastre este crearea unei lumi magice pentru copii. Ca lumea să fie magică pentru ei, aici trebuie să lucreze oameni pasionați, care au idei de activități deosebite. Treptat, Grădinița PP 44, va deveni un etalon de instituție în privința educației copiilor, echipei și managementului. Este sarcina noastră, a fiecărui membru din echipă, să facem asta.



MISIUNE

- Dezvoltarea creativității, gândirii logice și a diferitelor abilități motrice și comportamentale ale copiilor, prin integrarea lor într-un mediu plăcut și flexibil.

- Posibilitatea de a oferi tuturor copiilor șanse egale pentru o utilă dezvoltare personală în spiritul valorilor societății democratice în condiții de aleasă calitate.

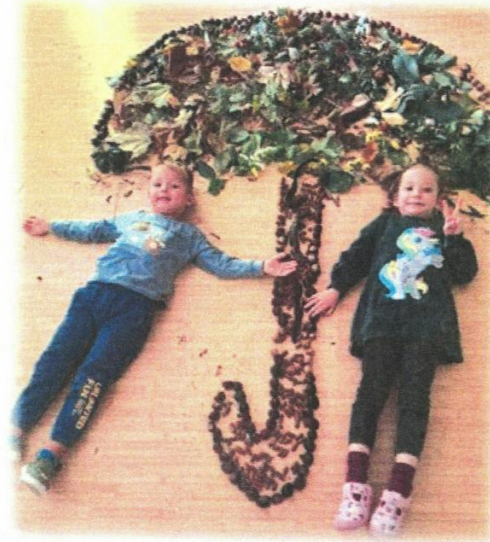
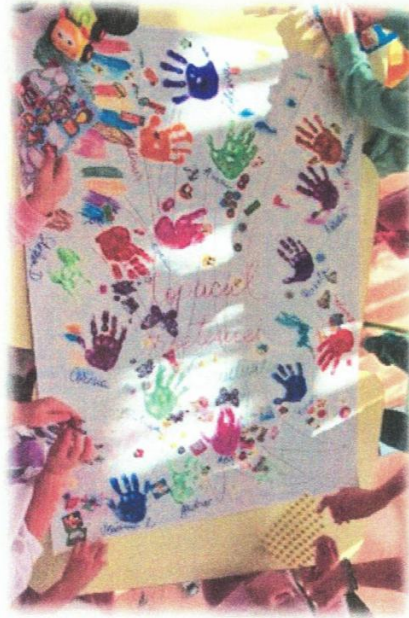
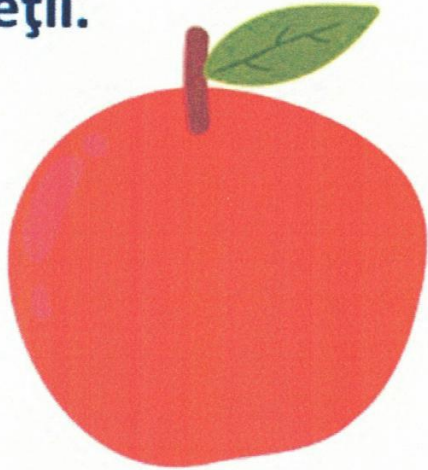
- Oferirea unei educații de calitate copiilor de vârstă preșcolară și antepreșcolară, într-un mediu plăcut, dominat de dragoste și grijă pentru copii;

- Promovarea deschiderii față de valorile europene în domeniul asigurării calității în educație.



VIZIUNE

Construirea viitorului copiilor prin iubire, creativitate, respect și responsabilitate pentru ca aceștia să devină cetățeni ai lumii, dornici de a învăța pe întreg parcursul vieții.



VALORI

Inspirație și creativitate – căutăm constant să aducem elemente de noutate în activitatea noastră, să căptăm și să impresionăm copiii, astfel încât să le declanșăm bucuria învățării, să le aducem fascinația cunoașterii și încrederea că pot face o diferență în lume;

Stabilitate socio-emoțională – învățăm copiii cum să nu-și anuleze emoțiile, cum să le integreze în corpul lor pentru a le gestiona mai ușor;

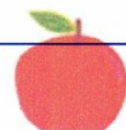
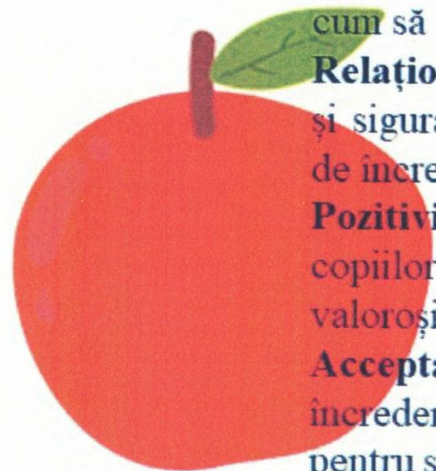
Relaționare sănătoasă – căutăm să le oferim modele de relație bazate pe respect și siguranță, pe multă iubire și înțelegere, construim împreună o bază sănătoasă de încredere și stimă de sine;

Pozitivism și diversitate – diferențele fac lumea mai frumoasă: transmitem copiilor din energia noastră bună, îi molipsim cu starea de bine, le arătăm că sunt valoroși pentru ceea ce sunt, că pot reuși fiecare, în felul și ritmul propriu;

Acceptare: copilul este centrul activității noastre, avem o relație bazată pe încredere, prietenie și respect reciproc. În opinia noastră, copilul are valoare pentru simplul fapt că există.

Respect: Suntem atenți să hrănim relația noastră cu fiecare copil în parte prin mesaje pozitive și prin responsabilizarea fiecăruia.

Prietenie: Vrem să construim o grădiniță a copiilor în care ei să fie prieteni, cu un spirit de echipă activ. Copiii se percep unii pe alții ca tovarăși de drum, se acceptă cu provocările pe care le are fiecare și se ajută reciproc în depășirea lor.



SPAȚIUL GRĂDINIȚEI

Grădinița își desfășoară activitatea într-o clădire cu design frumos și funcțional, amenajată pe 2 nivele din localitatea Constanța, județul Constanța, str. Labirint, Nr. 52, iar Creșa se află într-un spațiu închiriat, adaptat nevoilor antepreșcolarelor din localitatea Constanța, județul Constanța, str. I.C. Brătianu, Nr. 50. Ne dorim ca micuții ce pășesc în grădinița/creșa noastră să se simtă ca acasă, să nu ducă lipsa părinților, aceasta fiind suplinită de personalul activ, mereu cu zâmbetul pe buze și atent la orice dorință și nevoie a copiilor.

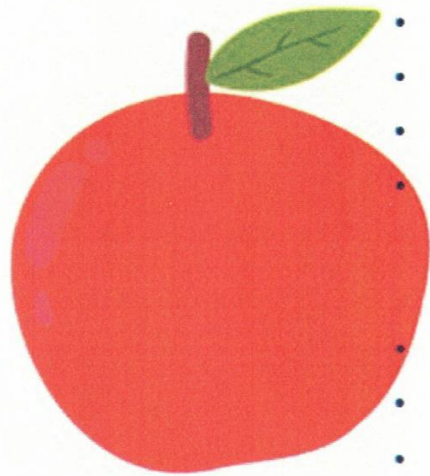


CE DOTĂRI EXISTĂ ?

- **În Grădiniță, 7 săli de grupă / În creșă 5 săli de grupă dotate cu mobilier modern**
- **Holuri spațioase și luminoase cu vestiare pentru copii**
- **Celelalte compartimente (bucătărie)**
- **Cabinet medical**
- **Laptopuri, imprimante, calculatoare, videoproiector**
- **Curtea grădiniței spațioasă dotată cu aparate de joacă**

CE OBIECTIVE URMĂRIM ?

- **Formarea personalității autonome și creative**
- **Dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă**
- **Îmbogățirea capacității copilului preșcolar și antepreșcolar de a intra în relație cu ceilalți copii, cu adulții și de a interacționa cu mediul**
- **Sprijinirea copiilor în dobândirea de cunoștințe, capacități și abilități necesare viitoarei activități școlare precum și vieții sale ulterioare în societate.**



Angajații Grădiniței noastre sunt cei care știu ce înseamnă dragostea față de aproapele lui și dragostea de sine. Sunt oamenii care au abilitatea de a comunica cu alții empatic, asertiv, care pun preț pe echipă și pe creșterea ei. Sunt oamenii care nu își critică membrii echipei, ci sunt colegii care încurajează restul echipei la creștere. Echipa este ghidată către:

• **Personal didactic :**

• Director, 14 educatoare, psiholog, logoped

• **Personal nedidactic :**

• 1 administrator, 3 bucătărese, 17 îngrijitoare, 1 contabil, 1 secretar

Performanța – căutăm să găsim constant cele mai potrivite forme de dezvoltare și creștere profesională, clădim o echipă excepțională pentru rezultate excepționale.

Transparența – suntem transparenți în decizii, ne asumăm succesele, dar și greselile și căutam să găsim mereu cele mai potrivite soluții pentru copiii noștri.

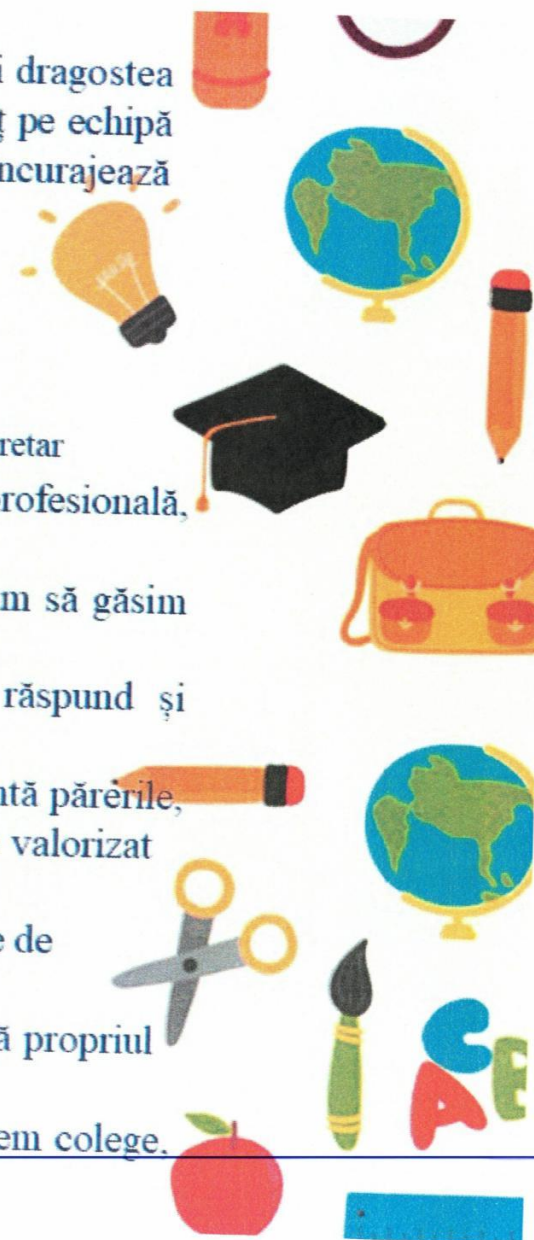
Bunătatea în toate lucrurile pe care le facem poate schimba modul în care ceilalți răspund și interacționează cu noi (colegi sau părinți)

Comunicare: Personalul grădiniței noastre este încurajat să își comunice într-o manieră eficientă părerile, sugestiile și punctele lor de vedere. Atmosfera este una caldă, în care fiecare membru se simte valorizat și important.

Acceptare: Ca membri în aceeași echipă, ne acceptăm plusurile și minusurile, punctele noastre de vedere, fără să emitem judecăți de valoare

Respect: Fiecare colegă este respectată ca parte importantă a întregului și stimulată să își atingă propriul potențial.

Aprecieri: Încurajăm și subliniem inițiativele pozitive și realizările pe care le are fiecare. Suntem colege, prietene, nu competitori, un sprijin reciproc în atingerea obiectivelor comune



CUM PROCEDĂM ?

Respectând ”Curriculumul pentru Educație timpurie(0-6ani)/ 2019 , prin următoarele activități :

- -Activități de cunoașterea mediului
- -Activități matematice
- -Activități de educarea limbajului
- -Activități practice
- -Educație pentru societate
- -Educație muzicală
- -Educație artistico-plastică
- -Educație fizică
- -Jocuri și activități alese

ACTIVITĂȚI OPȚIONALE :

- Armonie prin muzică
- În țara minunilor, eu pot să zbor-povești
- Sănătate, sport și voie bună
- În pași de dans
- Mini jocuri sportive
- Caruselul emoțiilor



CATEGORIILE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂRE PREZENTE ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUNT:

- *Activități pe domenii experiențiale (care pot fi activități integrate sau pe discipline);*
- *Jocuri și activități alese;*
- *Activități pentru dezvoltare personală*

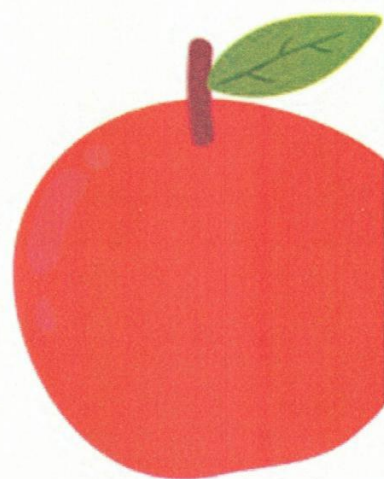
Activitățile pe domenii experiențiale sunt activitățile integrate sau pe discipline desfășurate cu copiii în cadrul unor proiecte în cadrul săptămânilor independente, în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele copiilor din grupă. Mijloacele de realizare sunt jocul, povestirea, exerciții cu material individual, experimentele, construcțiile, lectura și imagini, convorbirea, povestirile create de copii, memorizările precum și alte mijloace, specifice didacticii, în funcție de nevoile individuale ale preșcolarilor.

Jocurile și activitățile didactice alese sunt cele pe care copiii și le aleg și îi ajută pe aceștia să socializeze în mod progresiv și să se inițieze în cunoașterea lumii fizice, a mediului social și cultural căruia îi aparțin, a matematicii, comunicării, a limbajului citit și scris. Ele se desfășoară pe grupuri mici, în perechi și chiar individual.

Activitățile de dezvoltare personală includ rutinele, tranzițiile și activitățile din perioada după-amiezii (pentru program prelungit), inclusiv activitățile opționale.

Rutinele sunt activitățile-reper după care se derulează întreaga activitate a zilei. Ele acoperă nevoile de bază ale copilului și contribuie la dezvoltarea globală a acestuia. Rutinele înglobează, de fapt, activități de tipul: sosirea copilului, întâlnirea dimineață, micul dejun, igiena-spălatul și toaleta, masa de prânz, somnul/perioada de relaxare de după-amiază, gustările, plecarea și se disting prin faptul că se repetă zilnic, la intervale aproximativ stabile, cu aproape aceleași conținuturi.

Tranzițiile sunt activități de scurtă durată, care fac trecerea de la momentele de rutină la alte tipuri/categorii de activități de învățare, de la o activitate de învățare la alta, în diverse momente ale zilei. Mijloacele de realizare ale acestui tip de activitate variază foarte mult, în funcție de vârsta copilului, de contextul momentului și de calitățile adultului cu rol de cadru didactic. În acest sens, ele pot lua forma unei activități desfășurate în mers ritmat, a unei activități care se desfășoară pe muzică sau în ritmul dat de recitarea unei numărători sau a unei frământări de limbă, a unei activități în care se execută concomitent cu momentul de tranziție respectiv un joc cu text și cânt cu anumite mișcări cunoscute deja de copii etc



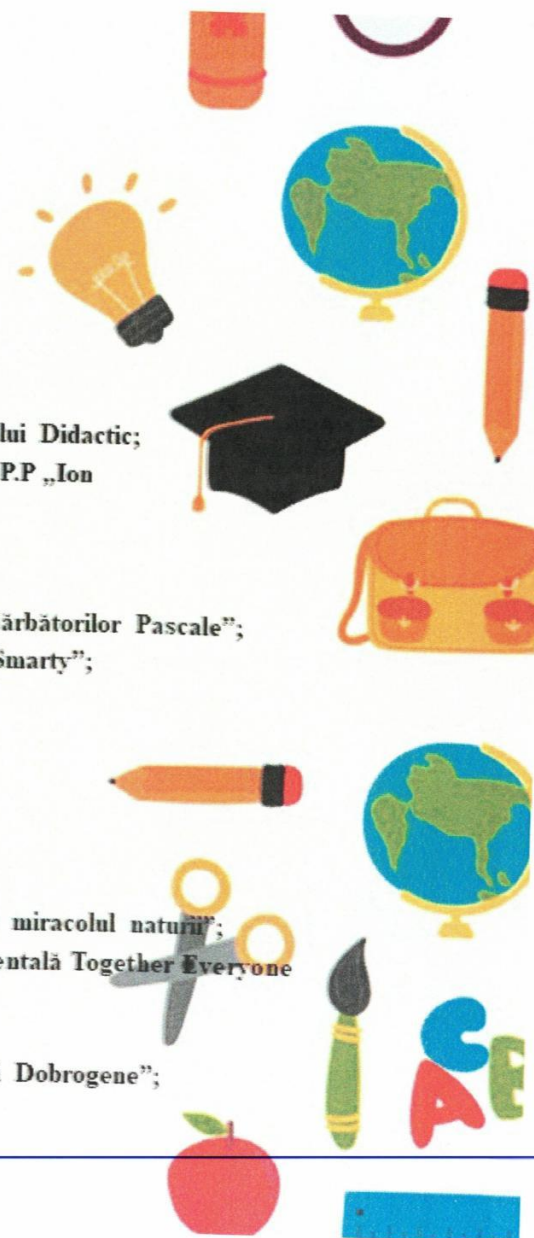
INTERVALUL DE VÂRSTĂ	CATEGORII DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ACTIVITĂȚI PE SĂPTĂMÂNĂ		NR. DE ORE DEDICATE CATEGORIILOR DE ÎNVĂȚARE
		PROGRAM NORMAL	PROGRAM PRELUNGIT	
2-3-5 ani	Activități pe domenii experiențiale	7	+7	10
	Jocuri și activități didactice alese	10	+5	7,5
	Activități de dezvoltare personală	5	+10	7,5
				Total 25 ore
5-6 ani	Activități pe domenii experiențiale	10	+10	15
	Jocuri și activități didactice alese	10	+5	5
	Activități de dezvoltare personală	6	+11	5
				Total 25 ore



CE PROIECTE VOM DERULA ?

Artistice , culturale și sociale

- Direcția de Sănătate Publică Județeană Constanța;
- Casa Corpului Didactic;
- Secția 3 Poliție;
- Protocol de colaborare Parohia Ortodoxă „Sfinții Împărați Constantin și Elena”, sat Oituz, județul Constanța ;
- Protocol Parohia Sibioara cu Hramul „Sfinții Trei Ierarhi”, sat Sibioara, județul Constanța;
- Protocol de colaborare cu Biblioteca Județeană „Ioan N. Roman” Constanța;
- Protocol de colaborare cu Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic;
- Proiect educațional „Milioane de capace, milioane de zâmbete”, organizat de Grădinița cu.P.P Nr. 1, Slatina și Grădinița cu .P.P „Ion Creangă”, Slatina;
- Parteneriat Asociația „Capace cu suflet”, Cluj-Napoca ;
- Acord de parteneriat – „Încurându-vi fi școlar...”, Școala Gimnazială Nr. 8, Constanța;
- Parteneriat Grădinița cu Program Prelungit „Lumea Florilor” din Năvodari pentru Concursul „Bucuriile Iernii” și „Bucuriile Sărbătorilor Pascale”;
- Parteneriat cu Grădinița cu Program Prelungit Nr. 33 Constanța, concursul „Cufărul cu tradiții” și concursul de limba engleză „Smarty”;
- Parteneriat Grădinița cu Program Prelungit Nr. 45, Constanța cu concursul „Fantezii de Toamnă”;
- Parteneriat cu MASPEX România SRL, Prahova pentru Proiectul național Tedi și prietenii naturii;
- Parteneriat cu Polaris Holding, Constanța;
- Parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 27 Timișoara, Concursul Mystery Box;
- Parteneriat cu Complexul Muzeal de Științe ale Naturii , Constanța pentru concursul „Cercetaș la Delfinariu”;
- Parteneriat Grădinița cu Program Prelungit „Perluțele Mării” Constanța , concursul „Artiști la malul mării”;
- Parteneriat Grădinița Zurlu Constanța împreună cu Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța pentru concursul „Primăvara miracolul naturii”;
- Parteneriat Școala Gimnazială Nr. 18, Constanța, Proiect „Zâmbete pentru viitor” în parteneriat cu organizația non-guvernamentală Together Everyone Achieves More (TEAM);
- Parteneriat Grădinița cu Program Prelungit „Sfânta Maria” Cumpăna , concursul „Ziua și noaptea”;
- Parteneriat Grădinița cu Program Prelungit „Steluțele Mării” Constanța cu concursul „Multiculturalitate și diversitate pe plaiuri Dobrogene”;
- Parteneriat Grădinița P.N. „Rița Gărgarița”, Agigea, Constanța cu concursul „Din suflet pentru România”;
- Parteneriat cu Grădinița cu Program Prelungit Mugurel, Constanța pentru Festivalul „Mugurel”.



ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

Activitățile extracurriculare, ca activități complementare activității de învățare realizată la clasă, urmăresc lărgirea și adâncirea nivelului de cunoștințe, informații al copiilor, îi atrag spre folosirea timpului liber în mod util și plăcut, îi apropie de viața socială, culturală a comunității în care trăiesc, contribuie la formarea personalității în dezvoltare a preșcolarilor. Ele se deosebesc de cele curriculare prin varietatea formelor și a conținutului, prin durata lor, prin varietatea locațiilor în care se desfășoară, metodele folosite și prin raporturile de colaborare, de apropiere, de încredere și de prietenie dintre copii, educatori, colaboratori.

Componente educaționale valoroase și eficiente în cadrul ofertei educaționale a grădiniței noastre, activitățile extracurriculare sunt abordare cu deschidere, creativitate și rigoare de către toate cadrele didactice, în funcție de nivelul fiecărei grupe

Luna	Activitatea	Data	Alte evenimente
SEPTEMBRIE	„Teatru de păpuși“	27.09.2024	
OCTOMBRIE	„Festivalul Toamnei ”	24.10.2024	
NOIEMBRIE	„Ziua mondială a bunătății și binevoienței“	13.11.2024	14.11-„Ziua Dobrogei“
DECEMBRIE	„La mulți ani România“ „Ateliere și serbări de Crăciun“	29.11.2024 10-18.12.2024	06.12-„Sfântul Nicolae“ 09.12-Ziua Internațională a scrierii scrisorilor
IANUARIE	„Ziua cuvântului <i>Mulțumesc</i> “	10.01.2025	15.01- „Ziua Culturii Naționale“
FEBRUARIE	„Ziua Internațională a cititului împreună“	07.02.2025	19.02- „Ziua lui Brâncuși“
MARTIE	„Târgul măștișorului“	1,8.03.2024	
APRILIE	„Sărbători Pascale-atelier de creație“	16-17.04.2025	
MAI	„Cel mai iubit tătic“	09.05.2025	20.05.- „Reguli de circulație pentru copii,“
IUNIE	„Curcubeul Copilăriei“	30 05.2025	

MODALITĂȚI DE PROMOVARE A OFERTEI EDUCAȚIONALE

Pentru cunoașterea în comunitate a ofertei educaționale a **Grădiniței cu Program Prolungit Nr.44 Constanța**, propunem următoarea strategie:

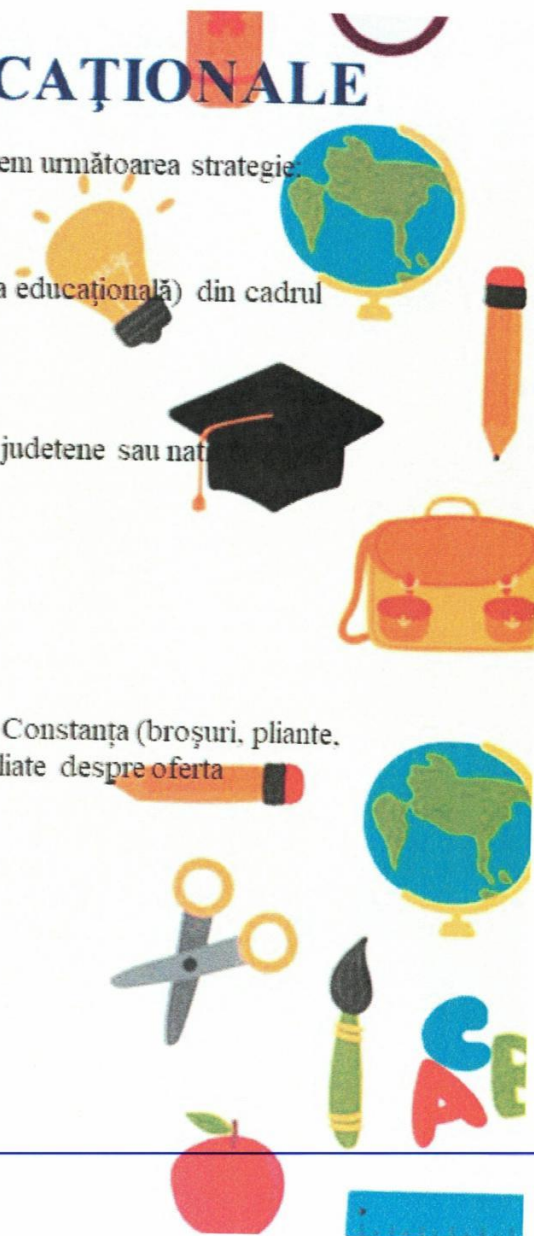
1. Informarea publicului/comunității cu privire la activitatea grădiniței;
 2. Informarea părinților cu privire la specificul Grădiniței cu Program Prolungit Nr. 44 și la opțiunile de studiu (oferta educațională) din cadrul grădiniței.
- **Promovare indirectă**, prin intermediul Internetului (site-ul grădiniței), flyere și pliante;
 - **Promovarea directă**, în locurile publice de joacă pentru copii (parcuri), participarea la diverse manifestatii locale, județene sau naționale în sfera educației pentru prescolari.

Oferta educațională va fi promovată prin:

1. Alte evenimente cu comunitatea, promovare pe rețeaua Facebook;
2. Proiecte naționale;
3. Materiale informative: toate materialele elaborate și tipărite în coordonarea Grădiniței cu Program Prolungit Nr. 44 Constanța (broșuri, pliante, fluturași etc.), precum și materialele în format electronic (CD, DVD etc.), materiale care oferă date concrete și detaliate despre oferta educațională promovată.

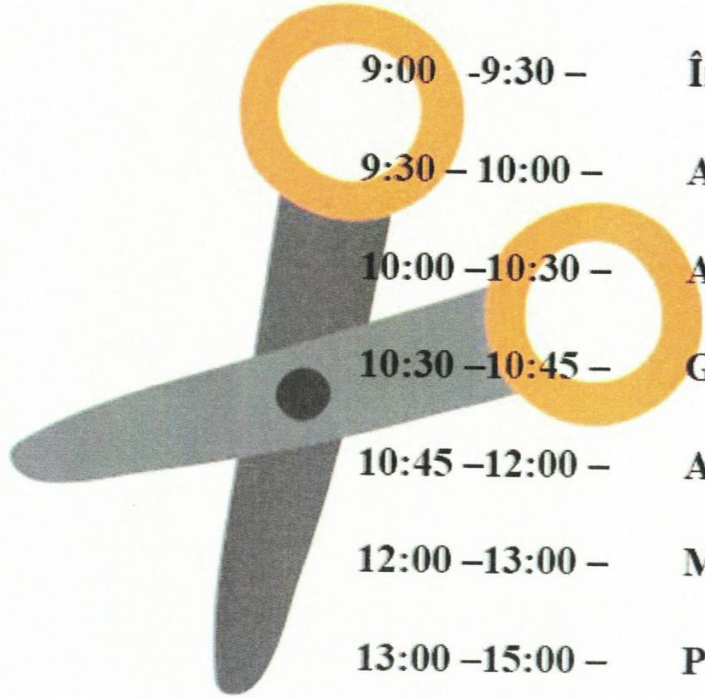
Printre căile prin care grădinița va obține recunoașterea locală și națională se remarcă:

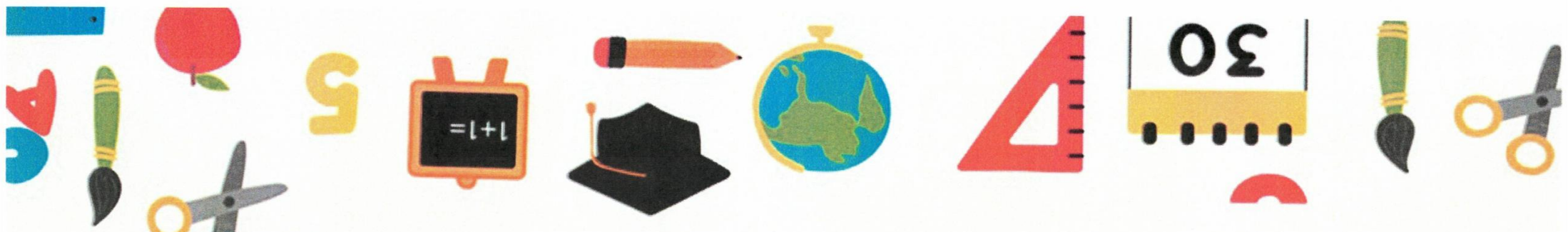
- calitatea serviciilor educaționale;
- competența cadrelor didactice;
- gradul de satisfacție al beneficiarilor;
- resursele materiale ale grădiniței;
- mediul relațional/de comunicare stabilit între grădiniță și familie.



PROGRAMUL ZILNIC

7:00 – 8:30 –	Primirea copiilor, triajul epidemiologic
8:30 – 9:00 –	Micul dejun
9:00 – 9:30 –	Întâlnirea de dimineață
9:30 – 10:00 –	Activități liber alese (jocuri și activități alese)
10:00 – 10:30 –	Activități pe domenii experientiale
10:30 – 10:45 –	Gustare de fructe
10:45 – 12:00 –	Activități liber alese, Activități aer liber, Opționale avizate ISJ
12:00 – 13:00 –	Masa de pranz, Moment de lectură
13:00 – 15:00 –	Program de odihnă
15:30 – 16:00 –	Gustarea de după masă
16:00 – 17:30 –	Activități recuperatorii și recreative (jocuri, activități recreative, cursuri educative)/ Plecarea copiilor acasă





Educația viitorilor lideri începe

în această grădiniță!

Vă mulțumim!

